**Lista de control de las habilidades de comunicación críticas[[1]](#footnote-1)©**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** |  | **Fecha:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Habilidad | **Ejemplo** | **¿Apropiado?** |
| **1. Pedir reforzadores** |  |  |
| Comestibles |  |  |
| Juguetes |  |  |
| Actividades |  |  |
| **2. Pedir ayuda/asistencia** |  |  |
| **3. Pedir descansos** |  |  |
| 4. Rechazar |  |  |
| **5. Afirmar/aceptar** |  |  |
| **6. Responder a “esperar”** |  |  |
| **7. Transición entre activiades** |  |  |
| **8. Responder a instrucciones** | | |
| Direcciones visuals | | |
| Se orienta hacia el nombre señalado |  |  |
| “Ven aquí” |  |  |
| “Para” |  |  |
| “Siéntate” |  |  |
| “Dámelo” |  |  |
| “Ve a por…” (objeto que conoce) |  |  |
| “Ve a…” (lugar que conoce) |  |  |
| “Déjalo en su sitio/suelo” |  |  |
| “Vámos/ Ven conmigo” |  |  |
| Direcciones verbales | | |
| Se orienta hacia el nombre señalado |  |  |
| “Ven aquí” |  |  |
| “Para” |  |  |
| “Siéntate” |  |  |
| “Dámelo” |  |  |
| “Ve a por…” (objeto que conoce) |  |  |
| “Ve a…” (lugar que conoce) |  |  |
| “Déjalo en su sitio/suelo” |  |  |
| “Vámos/ Ven conmigo” |  |  |
| **9. Sigue un horario visual** |  |  |

1. ©Copyright, 2003-2005, by Pyramid Educational Consultants May be reproduced [↑](#footnote-ref-1)